

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
МИНЗДРАВА РОССИИ

Анализ и оценка качества проведения производственной практики  
(по мнению сотрудников кафедр, ответственных за проведение  
практики)

**Цель исследования:** оценка удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством проведения производственной практики.

Клиническими базами производственной практики являлись медицинские организации, расположенные в Забайкальском крае и Республике Бурятия.

### Краткая характеристика выборки:

В Забайкальском крае проходили практику – 71,9% студентов; в Республике Бурятия – 28,1% студентов.

В Забайкальском крае:

Город- 55,2% студентов

Район – 44,8% студентов

В зависимости от содержания практики, ее проводили сотрудники медицинских организаций, занимающие разные должностные уровни (рис 1).

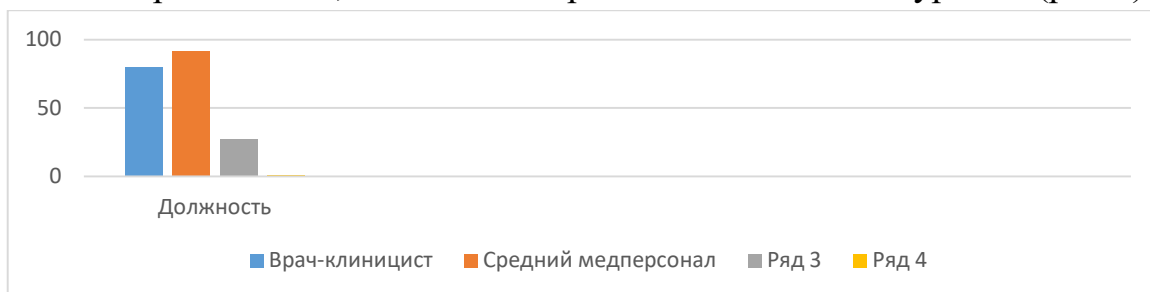


Рис. 1 Распределение по должностям, ответственных за практику.

Средний стаж работы по специальности в медицинских организациях составил 18 лет.



Рис.2 Количество кураторов и виды курируемых практик.

На каждого куратора приходилось от 1 до 15 студентов, в зависимости от вида практики.

## Результаты и их обсуждение

Проведенное анкетирование показало, что за время прохождения практики 66,5% опрошенных практически сразу приступали к отработке практических навыков, необходимые для их будущей профессии, но 32% нуждались в дополнительном обучении на месте. Максимальную и высокую степень включенности в работу отделения отметили, соответственно 15,5% и 43,5%. По мнению работодателей, более 90% студентов активно проявляли инициативу в работе и были заинтересованы получить максимум новых знаний и умений, 43% студентов продемонстрировали высокий интерес к будущей профессии и готовы были жертвовать своими интересами ради работы, 57% студентов ограничивались выполнением только своих обязанностей, не проявляя особой инициативы. Большинству студентов (80,3%) во время практики уделяли достаточно внимания. Важность доброжелательного отношения медперсонала к обучающимся как критерий эффективного обучения отметили 97,9% опрошенных. Общения с руководителями производственной практики хватало лишь 56% анкетлируемых. Руководители практики при работе со студентами столкнулись со следующими проблемами (рис 3):



Важность прохождения производственной практики осознает большинство обучающихся, благоприятные межличностные отношения медицинского персонала ЛПУ и студентов являются дополнительным мотивирующим фактором. Анкетирование показало, что удовлетворены организацией производственной практики в ЛПУ 91% студентов. Соблюдали принципы этики и деонтологии 99,6% студентов. При оценке реальной помощи студентов в работе отделений старшие медицинские сестры отметили, что 94% студентов активно помогали отделению.

Со стороны кураторов практики степень удовлетворенности практической подготовкой студентов распределяется в такой последовательности:



Таким образом, производственная практика представляет собой важное звено учебного процесса, обеспечивает развитие студента как личности и профессионала высокого уровня, способствует формированию профессиональных компетенций будущего врача.