

«12» декабря 2023 г.

**Аналитическая записка
по результатам проведения анкетирования студентов стоматологического
факультета в 2023-2024 учебном году**

5 (выпускной) курс.

В анкетировании приняло участие 65 человек, что составило 86,7% от контингента обучающихся на данном курсе.

Предложенная анкета содержала 17 вопросов, в том числе по удовлетворенности организацией учебного процесса в вузе и послевузовской проф. ориентации.

Среднее время прохождения опроса обучающимися составило 7 минут.

Анализ гендерного и возрастного состава охваченных анкетированием. 70,8% (46) обучающихся приходится на возраст 22-23 года, 13,8% (9) – на возрастную группу старше 25 лет, обучающихся в возрасте 30 лет и старше среди анкетированных, не встречалось. Среди респондентов преобладали лица женского пола (64,6%; 42).

При анализе результатов выявлено, что большинство обучающихся (61,5%) после окончания обучения по программе специалитета планируют продолжить обучение в ординатуре. При этом значительная часть респондентов 42,5% (17) в выборе направления специальности указывают несколько специальностей, учитывая специфику факультета (узкопрофильный) и смежность многих направлений подготовки (например, детская стоматология, ортодонтия или ортодонтия, ортопедическая стоматология и пр.).

На вопрос по удовлетворенности организацией учебного процесса в Академии 36,9% (24) ответили утвердительно, 56,9% (37) отметили частичную удовлетворенность, 4 человека (6,2%) не удовлетворены организацией учебного процесса. При этом указать на конкретные предложения, которые на взгляд респондентов, могли бы повлиять на их удовлетворенность организацией учебного процесса большинство обучающихся затруднились, что указывает на субъективность оценки на вопрос по удовлетворенности организацией учебного процесса в вузе. И это предположение подтверждается тем, что большинство респондентов 84,6% (55) выбрали данный вуз и направление подготовки, если бы снова пришлось выбирать специальность и вуз. 55 анкетированных (84,6%) отметили престиж академии как образовательного учреждения. При этом 3,1% (2) не видят престижа ЧГМА как образовательного учреждения, 8 респондентов затруднились с ответом.

Восемь респондентов отметили, что необходимо больше уделять внимание практической направленности и отработке мануальных навыков на занятиях. Однако, организацией практик (учебными/производственными) оказались удовлетворены подавляющее большинство респондентов (78,5%, 51).

Высокую степень влияния вуза (по 5-бальной системе), в том числе, имеющие значение для будущей деятельности, выпускники отмечали на формирование:

- профессиональных качеств респонденты отмечали в теоретической подготовке по основам профессиональным знаниям (4 балла - 43,1%, 28),
- практических навыков, умений, необходимых для профессиональной деятельности (5 баллов - 38,4%, 25),
- коммуникации (5 баллов - 41,5%, 27),
- навыков сбора, обработки и применения информации (5 баллов - 35,3%, 23),
- способностей к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию (5 баллов – 41,5%, 27),
- нацеленности на ведение научной работы (5 баллов – 41,5%, 27).

При этом, невысокие баллы в ранжировании отмечены в категории вопроса «Уровень владения иностранным языком необходимый для межличностного и профессионального взаимодействия». Это находит отражение и в последующих вопросах анкеты: 4 человека (6%) отметили, что необходимо изучение иностранного языка на протяжении всего периода обучения. Единичные ответы респондентов, касающиеся необходимости изучения дополнительных предметов для освоения будущей профессии, которые не входили в ОПОП, отметили такие дисциплины как, «экономика в здравоохранении» (основная дисциплина реализуется в 7 семестре, трудоемкость 144 часа в виде дисциплины «Общественное здоровье, организация здравоохранения и экономика здравоохранения», возможна реализация как дисциплины по выбору в виде самостоятельной дисциплины по согласованию), «юридическая ответственность в стоматологии».

7,7% респондентов отметили недостаточную книгообеспеченность по ортопедической стоматологии. Остальные выпускники, принявшие участие в анкетировании, отметили достаточную книгообеспеченность учебного процесса для освоения дисциплин и модулей ОПОП.

98,46% (64) выпускников планируют после окончания вуза работать в медицинских организациях по полученной специальности. При этом подавляющее большинство (61,54%, 40) выпускников, принявших участие в анкетировании, планируют работать в других регионах (хотя 56%; 42 обучающихся от общего контингента на курсе являются жителями Забайкальского края).

При выборе места будущей работы выпускники в качестве наиболее важных (максимальный балл в 10-бальной шкале ранжирования) отмечали следующие составляющие: возможность профессионального развития (58,46%, 38); возможность карьерного роста в перспективе (53,8%, 35); достойную заработную плату (60%, 39); хорошие условия труда (58,5%, 38).

Как показало анкетирование, 64,5% (46) респондентов имеют высокую самооценку в качестве будущих специалистов (4 или 5 баллов по 5-ти балльной шкале).

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент



Н.А. Мироманова